

**АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА»  
Учебный центр**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
АНО НУЦ «Промдиагностика»

Ю.Г.Путников



**Программа  
развития образовательной организации**

## ПАСПОРТ программы развития образовательного учреждения

Наименование программы	Программа развития
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».</p> <p>Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7.05.2012 года № 599.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. 12.03.2014) «О пожарной безопасности».</p> <p>Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-20120 годы» от 15.04.2014 г. № 295.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р.</p> <p>Положение об Учебном центре Автономной некоммерческой организации «Научно-учебный центр технической диагностики «ПРОМДИАГНОСТИКА»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Директор УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА»</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Определить основные направления развития УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» на среднесрочную перспективу до 2021 г.</p>
<p>Цель и основные задачи программы</p>	<p>Определение условий для совершенствования образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Стратегические задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы управления путем реализации модели менеджмента качества (ISO);</li> <li>- оптимизация системы профессионального и личностного роста преподавателей в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</li> <li>- развитие инфраструктуры в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование системы взаимодействия с внешними организациями для наиболее полного соответствия обучаемых специалистов потребностям обеспечения промышленности и транспорта.</li> </ul>

<p>Целевые индикаторы и целевые показатели программы</p>	<p>Наличие всех компонентов разработанной системы менеджмента качества (СМК) образования в Учебном центре.</p> <p>Доля руководителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент», «Управление качеством».</p> <p>Доля преподавателей, включенных в исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.</p> <p>Доля обучаемых, проходящих повышение квалификации и обучение с использованием ИКТ.</p> <p>Доля преподавателей, опубликовавших работу в методических, научных изданиях.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Срок реализации: 2017-2021 годы.</p> <p>Первый этап: 2017- 2018 учебный год – проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели СМК;</li> </ul> <p>Определение границ совершенствования образовательного пространства в соответствии с задачами программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перечня необходимых программ и проектов по обновлению образовательного пространства Учебного центра;</li> <li>- разработка системы мониторинга реализации настоящей программы.</li> </ul> <p>Второй этап: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных мероприятий плана действий программы развития;</li> <li>- разработка и реализация актуальных локальных программ и проектов;</li> <li>- инвестиции в модернизацию инфраструктуры Учебного центра;</li> <li>- научно-методическое сопровождение реализации программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации программы развития, оперативный анализ промежуточных данных.</li> </ul> <p>Третий этап: январь-июль 2021 года – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития;</li> <li>- обобщение позитивного опыта реализации программы и ее отдельных направлений;</li> <li>- подготовка публикаций по результатам реализации программы развития;</li> </ul> <p>Определение целей и задач программы развития на следующий период.</p>
<p>Источник финансирования программы</p>	<p>Хозрасчетная договорная деятельность</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>В отношении управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Учебном центре будет действовать система менеджмента качества образования, разработанная на основе стандартов ИСО;</li> <li>- разработанная система менеджмента качества образования будет представлена для получения рецензии специалистов в области СМК;</li> </ul> <p>Все руководители пройдут повышение квалификации или</p>

	<p>переподготовку по программам «Менеджмент» и /или «Управление качеством образования» и будут компетентно владеть методологическими основами СМК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой выявления динамики развития Учебного центра по различным направлениям;</li> <li>- будет достигнут рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и обновлением инфраструктуры образовательного пространства Учебного центра.</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса будут соответствовать актуальным требованиям СанПиНов и комплексной безопасности учреждений;</li> <li>- все учебные аудитории будут оснащены в соответствии с актуальными требованиями к организациям профессионального обучения.</li> </ul> <p>В совершенствовании профессионального мастерства преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% преподавателей будут иметь уровень квалификации не ниже II по неразрушающему контролю в соответствии с ГОСТ Р 54795-2011 / ISO/DIS 9712;</li> <li>- не менее 25% преподавателей будут иметь III уровень квалификации по неразрушающему контролю в соответствии с ГОСТ Р 54795-2011 / ISO/DIS 9712/</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучаемых будут проходить часть учебного курса с использованием ИКТ;</li> <li>- 100% обучаемых будут способны оформить результаты практических занятий средствами аппаратной регистрации результатов неразрушающего контроля и ИКТ.</li> </ul> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 10 партнеров Учебного центра будут участниками сетевой формы обучения специалистов по неразрушающему контролю.</li> </ul>
Исполнители и участники основных мероприятий	Руководство, преподавательский и административный состав Учебного центра АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА», Обучающиеся в Учебном центре, Представители организаций промышленности и транспорта.

## 1. Характеристика текущего состояния по результатам деятельности Учебного центра

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование: Учебный центр Автономной некоммерческой организации Научно-учебный центр технической диагностики «ПРОМДИАГНОСТИКА».

Сокращенное наименование: УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА».

Организационно-правовая форма: УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» является отдельным структурным подразделением АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА».

Основным направлением деятельности Учебного центра АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» согласно Положению об Учебном центре по реализации образовательных программ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» (УЦ АНО НУЦ

«ПРОМДИАГНОСТИКА») является образовательная деятельность в области технической диагностики для ОАО «РЖД» и других отраслей промышленности.

Юридический почтовый адрес: РФ, 109431, г.Москва, ул.Авиаконструктора Миля, д.11, корп.1

Фактический адрес расположения УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» : 109444, г. Москва, ул. Ферганская, д.6, кор.2, этаж 5, помещение XI - комната 3.

Контактная информация:

Телефон: +7(495) 544-46-50

Электронный адрес: info@promdiag.msk.ru

Веб-сайт: http://promdiag.msk.ru

Среднесписочная численность работников УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» по состоянию на конец 2016 года – 8 человек.

## 1.2 Осуществление образовательной деятельности

В своей деятельности Учебный центр будет руководствоваться:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- «Примерными учебными планами и программами для профессиональной подготовки специалистов по профессии «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю», утверждёнными Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД» 28.01.2010
- Требованиями Приложения Б «Правил по неразрушающему контролю вагонов, их деталей и составных частей при ремонте. Основные положения» ПР НК В.1, утверждёнными приказом Минтранса России от 31 октября 2012 года.
- Национальной доктриной образования РФ,
- Федеральной программой развития образования,
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Федеральными законами,
- Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми и иными актами Министерства образования России, Учредителя, органов государственной власти.

Обучение планируется вести по следующим образовательным программам на платной основе

Наименование программы	Срок обучения	Форма обучения	Выдаваемый документ
<b>Программы профессионального обучения</b>			
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю (2-3 разряд)	3 мес.	очная	Свидетельство
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю (4-6 разряд)	70 ч	очная	Свидетельство

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой по специальности и темам - 1 экземпляр на одного человека по всем циклам дисциплин, в

среднем на одного слушателя приходится примерно 20 кв.м общей площади; 100 % преподавателей имеют высшее образование и 2й (и выше) уровень квалификации по неразрушающему контролю.

Образовательный процесс в Учебном центре планируется осуществлять на базе требований к подготовке специалистов по профессии «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю», код профессии : 11830.

В 2016 году образовательная деятельность в УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» не велась.

### 1.3 Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Учебном центре в образовательном процессе планируется занять 8 человек: из них – 7 штатных, 1 человек – внешний совместитель.

№ п п	Ф.И.О. Преподавателя	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Калификационный уровень по НК
1	2	3	5	6	7
1	Путников Юрий Геннадьевич	Генеральный директор	2 высших	К.т.н.	Третий
2	Прокофьев Игорь Вячеславович	Директор Учебного центра	2 высших		Второй
3	Чувилин Александр Павлович	Начальник лаборатории	Высшее		Второй
4	Покровский Алексей Дмитриевич	Преподаватель	Высшее профессиональное	Д.т.н., профессор	Третий
5	Мелешко Наталья Владимировна	Преподаватель	Высшее профессиональное	К.т.н.	Третий
6	Макарова Таисия Игоревна	Преподаватель	высшее профессиональное		Второй
7	Руденко Владимир Леонидович	Преподаватель	2 высших	К.т.н.	
8	Гращенко Денис Владимирович	Менеджер учебного центра	высшее		

Анализ уровня квалификации преподавателей показал, что высшее образование будет у 100 % штатных сотрудников. Один преподаватель имеет ученую степень доктора технических наук, два преподавателя имеют ученую степень кандидата технических наук. Уровень квалификации достаточный для ведения образовательного процесса.

Средний возраст преподавателей учебного центра 45 лет.

Базовое образование всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, т.е. содержанию подготовки по каждой специальности.

Три преподавателя имеют третий (высший) уровень квалификации по неразрушающему контролю, три преподавателя – второй уровень квалификации. Преподаватели систематически подтверждают квалификационные уровни по неразрушающему контролю.

Учебный центр размещается в одном учебном помещении, находящемся в пользовании на праве аренды. Общая площадь учебно – лабораторной базы учебного центра составляет 142 кв.м. В среднем на одного слушателя приходится более 20 кв.м. что соответствует установленным санитарным нормам и лицензионным требованиям.

Здание учебного центра находится в удовлетворительном состоянии.

В Учебном центре имеется достаточное количество помещений для хранения материалов и образцов. Помещение находится по охраной, оснащено камерами видеонаблюдения. Учебные аудитории оборудованы пожароохранной сигнализацией.

В учебном помещении имеется лекционный зал, две лаборатории, буфет, помещение с габаритными учебными образцами, медицинские аптечки.

**СВЕДЕНИЯ**  
**об обеспеченности образовательного процесса**  
**специализированным и лабораторным оборудованием**  
**Код по ЕТКС:11830.**  
**Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю.**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	2	3	4
<b>Учебные аудитории и кабинеты</b>			
1	Теоретическое обучение по всем темам программы профессиональной подготовки дефектоскопистов	<u>Лекционный зал:</u> 1) Классная доска с освещением 2) рабочий стол преподавателя; 3) рабочие столы слушателей; 4) компьютер; 5) проектор с экраном 6) 2 стойки с учебно-методической литературой 7) Учебные образцы – ж/д колёса с искусственными дефектами – 3 шт 8) Учебный образец - фрагмент оси с напрессованными колёсами 9) Плакаты 10) Приборы УД2-12 и др.	Аренда
2	Практические и лабораторные работы по ультразвуковому методу	<u>Лаборатория ультразвукового контроля</u> 1) Классная доска 2) рабочий стол преподавателя; 3) 2 рабочих места	Аренда

	неразрушающего контроля	преподавателей 4) рабочие столы слушателей; 5) проектор 6) 2 стойки с учебно-методической литературой 7) Шкаф с образцами 8) Приборы: УД2-102 – 7 шт УД2-70 – 1 шт УД4-Т – 1 шт УИУ Сканер – 1 шт UCD – 50 – 1 шт (во вр. польз) UCD – 60 – 1 шт(во вр. польз) УД2В-П – 1 шт(во вр. польз) 9) Принтер Samsung ML-2015 10) Принтер Canon LBP-3000 11) МФУ Xerox 12) Стандартные образцы, настроечные образцы – много 13) Другое оборудование НК 14) Вспомогательные средства и материалы	
3	Практические и лабораторные работы по магнитному и вихретоковому методам неразрушающего контроля	<u>Лаборатория магнитного контроля</u> 15) Классная доска 16) рабочий стол преподавателя; 17) рабочие столы слушателей; 18) плакаты по МПК и ВТК 19) кондиционер 20) Шкаф с образцами и материалами 21) Приборы: Ф205-03 – 1 шт Ф205-30А – 1 шт Ф205-38 – 1 шт Ф201.1А – 1 шт МФ-107А – 2 шт МФ-23ИМ-3шт ВД-70– 1 шт ВД-90– 1 шт ВД-12НФП– 1 шт ВД-113.5А – 2 шт ВД-215 – 1 шт ВД-211.5М– 1 шт МД-6 – 3 шт МД-11.01 – 1 шт Зарядная станция МД-12ПЭ – 1шт и другое оборудование НК 22) Крупногабаритные учебные образцы: Корпус автосцепки – 1 шт Фрагмент листовой рамы (метрополитен) – 2 шт Фрагмент д/д колёс – 2 шт 23) Некрупные учебные образцы: много 24) Вспомогательные средства и материалы	Аренда
4	Практические и лабораторные работы по феррозондовому, магнитному и	<u>Помещение с крупногабаритными учебными образцами</u> 1) Ось вагонная РУ1 – 1 шт 2) Ось вагонная РУ1Ш – 1 шт	Аренда

	вихретоковому методам неразрушающего контроля	3) Ось метро – 1 шт 4) Фрагмент боковой рамы - 1шт 5) Фрагмент надрессорной балки – 1 шт 6) Тяговый хомут – 1шт 7) Плакаты	
5	Профессорско-преподавательская аудитория	Профессорско-преподавательская аудитория 1) рабочие места преподавателей – 5 шт 2) принтер HP-3015 – 1 шт 3) принтер HP LJ 300 – 1 шт 4) МФУ HP M1132MFP – 1 шт 5) Сканер HP Scanjet 3800 – 1 шт 6) Осциллограф ОСУ-20	Аренда

Учебное оборудование по кабинетам и лабораториям содержится в исправном состоянии.

Во всех учебных помещениях имеются в наличии разработанные и утвержденные должным образом инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности.

В настоящее время ведется работа по дооснащению аудиторий средствами ТСО, новым лабораторным оборудованием.

Анализируя состояние учебно – материальной базы учебного центра, комиссия делает вывод о том, что оснащение учебного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по подготовке специалистов со средним и начальным профессиональным образованием базового уровня.

В Учебном центре имеется лекционный зал, оснащенный вычислительной техникой, к которой есть доступ слушателей. В целом Учебный центр оснащен более чем 5 компьютерами класса Pentium и Celeron. Вычислительная техника, не используемая непосредственно в учебном процессе, эксплуатируется преподавателями и администрацией Учебного центра.

В качестве внешних устройств используются 3 сканера, 5 принтеров, 2 ксерокса. Вся компьютерная техника приобретена за счёт собственных средств Учебного центра или взята в аренду. Для проведения занятий, соответствующих современным требованиям используется ноутбук и три мультимедийных проектора. Программное обеспечение на компьютерах – с приобретенными или свободными лицензиями.

Уделяется внимание информационной безопасности, на большинстве компьютеров установлен антивирусный пакет Kaspersky Anti-Virus.

Объем учебных часов на ЭВМ за учебный год на каждого обучающегося определяется индивидуальными потребностями слушателей.

Вычислительная техника активно применяется в деятельности административного персонала учебного центра, в работе учебной части.

### Обеспеченность учебного центра ИКТ и ПО

Наименование	наличие
Наличие подключение к сети Internet	Да
Количество локальных сетей	1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	9
Количество единиц вычислительной техники	9
Из них используется в учебном процессе	1
Из них с процессорами Pentium – II и выше	9

### Оценка библиотечного фонда.

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10(5) лет от общего количества экземпляров)*		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами федеральных и региональных органов власти от общего количества экземпляров)			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Магнитофонный контроль	3	200	1	*	1	1	66%	100%	94 %	90%	94 %	90%
Феррозондовый контроль	-	-	1	*	-	1	100%	100%				
Вихретоковый контроль	-	-	1	*	-	1	100%	100%				
Ультразвуковой контроль	-	-	1	*	-	1	100%	100%				
ПТЭ и охрана труда	-	-	1	*	-	1	100%	100%				

#### Примечание

\*- распечатывается и раздается каждому слушателю

За поддержание актуальности библиотеки отвечает начальник учебной лаборатории.

В соответствии с Положением о библиотеке, все материалы библиотеки представлены в электронном виде. Ко всем материалам библиотеки слушатели имеют полный доступ и могут перенести её содержимое на свои электронные носители для прочтения и воспроизведения. Учебные пособия распечатываются и выдаются слушателям из расчёта 1 учебное пособие по каждой изучаемой дисциплине на одного слушателя.

Обеспеченность учебно-методической литературой на одного обучающегося составляет 1, что соответствует нормативу.

Перечень учебно-справочной литературы учебного центра:

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
<b>Дисциплины по программе профессиональной подготовки дефектоскопистов</b>				
1.	Магнито-порошковый контроль	переменное	Н.А.Пухов «Магнитопорошковый контроль.Физические основы», учебное пособие, АНО НУЦ «Промдиагностика», 2013	по количеству слушателей
2.	Феррозондовый контроль	переменное	Под ред.Шанаурина А.М. «Феррозондовый контроль.Физические основы», учебное пособие, АНО НУЦ «Промдиагностика», 2013	по количеству слушателей
3.	Вихретоковый контроль	переменное	Под ред.Шанаурина А.М. «Вихретоковый контроль.Физические основы», учебное пособие, ООО «Микроакустика», 2013	по количеству слушателей
4.	Ультразвуковой контроль	переменное	«Ультразвуковой контроль.Физические основы», учебное пособие, АНО НУЦ «Промдиагностика», 2013	по количеству слушателей
5.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения.	переменное	ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. N 286	по количеству слушателей
6.	Охрана труда		ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ по охране труда для дефектоскописта, ТОИ Р-32-ЦВ-805-01, утверждена Минтрансом РФ 10 января 2001 г.	по количеству слушателей

#### Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов годовых и (или) многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)*	73+	Всё в электронном виде
2. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	1	4 (в год)
3. Справочно-библиографические издания:		
а) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	3	3
б) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1	1
4. Научная литература	20+	20+
5.Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1	Всё в электронном виде
6. Наличие подключения к сети Интернет (количество компьютеров, имеющих выход в Интернет)	1	1

## **1.5 Организация методической работы**

Планируется, что преподаватели учебного центра примут активное участие в методической работе. Каждый преподаватель определит на учебный год методическую тему по самообразованию.

Координирует методическую работу директор Учебного центра.

Основными направлениями методической работы в Учебном центре являются:

- создание электронных версий учебников;
- создание презентаций по темам обучения (слайды в формате MS PowerPoint);
- создание методических пособий для освоения методик ультразвукового контроля по РД 07.09-97, СТО 1.11.002-2008, по Руководству НК метрополитена;
- проведение методических семинаров.

Вся методическая работа в Учебном центре должна быть направлена на достижение главной цели – повышение качества обучения слушателей.

На это нацелена работа методической комиссии.

Основными задачами методической комиссии являются:

- обеспечение реализации стандартов профессионального обучения,
- совершенствование методического обеспечения,
- разработка и реализация педагогических технологий и методик обучения и воспитания,
- повышение квалификации преподавателей,
- организация изучения лучшего опыта работы преподавателей.

Работа организуется по планам, составляемым на учебный год.

На заседаниях методической комиссии планируются к рассмотрению следующие вопросы:

- рассмотрение и корректировка учебных планов и программ;
- утверждение планов работы;
- рассмотрение перспективно-тематических планов;
- проблемы адаптации слушателей;
- методическое обеспечение дисциплин;
- методическое обеспечение лабораторных и практических работ;
- рассмотрение экзаменационных билетов;
- знакомство с нормативными документами и инструктивными письмами;
- введение новых технологий и методов обучения;
- анализ открытых уроков;
- работа над повышением качества обучения;
- анализ оснащенности кабинетов и лабораторий;
- участие в выставках;
- обсуждение итоговой аттестации.

Методическая комиссия участвует в методической работе учебного центра.

Проводимая работа будет фиксироваться протоколами заседаний методической комиссии.

## **1.6 Организация и проведение производственной практики**

Производственная практика учащихся Учебного центра является составной частью программы профессионального обучения. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии.

Производственная практика учащихся слушателей проводится и организуется в соответствии с нормативными документами:

«Примерными учебными планами и программами для профессиональной подготовки специалистов по профессии «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю»;

- Положением об организации и проведении производственной практики в Учебном центре АНО НУЦ «Промдиагностика».
- Производственная практика слушателей по профессии «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» включает:
  - учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в лабораториях Учебного центра;
  - производственную практику в Учебном центре АНО НУЦ «Промдиагностика» или на предприятии-заказчике.

Ответственными руководителями производственной практики в Учебном центре являются преподаватели. Общий объём времени практики определяется учебным планом и программой.

Содержание производственной практики определено в учебном плане и программе, которые периодически рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором Учебного центра.

Материально-техническая база лабораторий позволяет проводить учебные практические занятия для освоения физических основ, навыков работы с оборудованием неразрушающего контроля, освоения технологических инструкций.

## **1.7. Оценка внешней среды**

### **1.7.1 Благоприятные возможности**

Местоположение для организации образовательного процесса – в городской черте столицы.

Потребность организаций-заказчиков в образовательной организации, расположенной в центре европейской части РФ.

Возможности повышения квалификации преподавателей (территориальная доступность соответствующих учреждений).

Разнообразие курсов, которые могут быть оперативно и качественно разработаны квалифицированным преподавательским составом по запросам заказчиков.

### **1.7.2. Возможные угрозы**

Конкуренция с образовательными организациями аналогичного профиля.

Снижение общего интеллектуального уровня обучаемых.

Недостаточное финансирование, слабость государственной поддержки.

## **2 Стратегическая цель Программы**

Стратегической целью Программы является:

Создание комплексных условий для совершенствования образовательного пространства УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА», обеспечивающего формирование свободной и ответственной личности, обладающей российской идентичностью, а также в соответствии с рамками социального заказа.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- совершенствование системы управления Учебным центром путем реализации модели системы менеджмента качества (ISO);
- оптимизация системы профессионального и личностного роста преподавателей в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

- развитие поликультурной образовательной среды Учебного центра как условие формирования современной компетентной личности;
- обновление инфраструктуры Учебного центра в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- совершенствование системы взаимодействия Учебного центра с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию приоритетных направлений развития образовательной Учебного центра, а также является основой для базовых целевых проектов, раскрывающих поэтапное достижение поставленных результатов.

### **3. Характеристика проектов (подпрограмм) по реализации Программы развития Учебного центра.**

Проекты (подпрограммы) по реализации Программы развития соответствуют ожидаемым конечным результатам, сформулированным в Паспорте.

Детально проекты будут сформированы в процессе реализации первого этапа Программы развития образовательной организации после начала её функционирования.

### **4. Управление реализацией программы развития.**

Управление реализацией Программы предполагается осуществлять на принципах проектного управления в рамках существующей структуры управления Учебного центра с выделением координирующего органа.

Систему управления Программой развития можно представить в следующем виде:

1 этап - Планирование ( директор, методическая комиссия )

Постановка целей и задач программы.

Формирование комплекса мероприятий.

Определение целевых показателей и индикаторов.

2 этап – Реализация проектов (руководители проекта, ответственные исполнители)

Предоставление информации о плановых значениях целевых показателей сотрудникам

Назначение руководителей проектов

Создание творческих групп в рамках каждого проекта

Реализация мероприятий

3 этап - Контроль достижения целевых индикаторов и показателей реализации мероприятий (директор, руководители проектов)

Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин.

Составление плана корректирующих действий.

Контроль за выполнением корректирующих действий.

Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов.

Настоящая Программа развития образовательного пространства УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» на 2017 - 2021 годы является:

особым видом стратегического проекта, выполняющим конструирующую функцию, определяющую приоритетные направления по достижению нового, актуального требования времени, облика Учебного центра в соответствии с целями, задачами и обновленной миссией;

ориентированным на будущее управленческим инструментом, определяющим принципы, концептуальные связи стратегических целей и способов (механизмов) их реализации в логике их взаимодействия и взаимообусловленности.

Данная Программа описывает процесс развития Учебного центра *на трех уровнях:*  
*концептуальном:* сформулированы ведущие идеи, принципы, основополагающие понятия, ценности;

*проективно-управленческом:* определены условия (ресурсы), средства, технологии принятия и реализации управленческих решений;

*практическом:* задан инструментарий и формы реализации стратегии.

Руководителем настоящей Программы, а также заказчиком локальных проектов, программ и подпрограмм в соответствии с ее содержанием является *директор Учебного центра.*

Директор Учебного центра:

- осуществляет подбор исполнителей различных направлений настоящей Программы, организует разработку локальных проектов, программ и подпрограмм, а также методических материалов, необходимых для их качественной реализации;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации настоящей Программы и локальных программ и подпрограмм, сопутствующих ей и развивающих ее отдельные направления;

- подписывает соглашения (договоры) о намерениях, заключенные со специалистами и организациями в отношении мероприятий настоящей Программы и локальных программ и подпрограмм;

- осуществляет координацию деятельности руководства Учебного центра и педагогического коллектива по реализации всех программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию ресурсов Учебного центра;

- с учетом выделяемых на реализацию настоящей Программы и локальных программ и подпрограмм средств ежегодно уточняет целевые показатели, перечень всех программных мероприятий на очередной учебный год и затраты по программным мероприятиям, а также механизмы их реализации;

- руководит подготовкой ежегодного доклада о ходе реализации Программы, локальных программ и подпрограмм на заседания Педагогического и методического советов.

В целях привлечения педагогического коллектива к управлению «Программой развития УЦ АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА» на 2017-2021 годы, локальными проектами, программами и подпрограммами директором Учебного центра создаются *рабочие органы* по реализации всех программных мероприятий в составе методической комиссии Учебного центра. Регламент деятельности рабочих органов и их персональный состав утверждаются директором ежегодно.

Ведущую роль в реализации настоящей Программы играет *методическая комиссия.*

Основными задачами методической комиссии в этом контексте являются:

- уточнение тематики программных мероприятий (в рамках компетенций) на каждый учебный год;

- разработка (уточнение) перечня целевых показателей для контроля за ходом реализации программных мероприятий;

- осуществление организационных мероприятий по реализации Целевой программы, локальных программ и подпрограмм;

- организация научно-методической помощи всем исполнителям программных мероприятий;

- проведение мониторинга реализации программных мероприятий;

- анализ диагностических материалов и материалов мониторинга о ходе реализации программных мероприятий, разработка рекомендаций по их коррекции, а также изучение итогов реализации программ и подпрограмм;
- выявление научно-методических и организационных проблем в ходе реализации программных мероприятий и разработка предложений по их решению;
- организация независимой оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- ведение ежегодной отчетности о реализации настоящей Программы.

Реализацию основных мероприятий Программы осуществляют *проектные группы*, которые:

- организуют реализацию программных мероприятий по направлениям своей деятельности;
- организуют проведение предусмотренной программами и подпрограммами научно-методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности методических объединений и творческих групп;
- готовят материалы промежуточного и итогового контроля по реализации программных мероприятий по своему направлению;
- организуют проведение экспертизы реализации программных мероприятий по своему направлению;
- участвуют в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий своего направления;
- готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации программ и подпрограмм.

При этом все организационные структуры управления настоящей Программой ориентируются на планируемые промежуточные и итоговые результаты осуществления настоящей Программы, которые представлены в разделах «Целевые индикаторы и целевые показатели Программы» и «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности», заложенные в Паспорте настоящей Программы, а также в разделе «Ожидаемые результаты по направлениям», описание которых будет представлено в разделе «Характеристика проектов (подпрограмм) по реализации Программы развития».

Кроме запланированных результатов настоящая Программа развития ориентирована на получение следующих *отсроченных социальных эффектов*:

- готовность Учебного центра к реализации широкого спектра качественных профессиональных образовательных программ, способных удовлетворить широкие образовательные запросы заказчиков и общества;
- стабильность качества образовательной деятельности и привлекательность Учебного центра для социального окружения;
- целесообразность деятельности, социальная ориентированность и направленность процесса развития Учебного центра, что позволит воспринимать ее как надежного социального партнера;
- повышение гражданской активности участия общественности в деле развития Учебного центра;
- рост инвестиций в обеспечение образовательного процесса;
- расширение возможностей профессиональной самореализации преподавателей;
- расширение социального партнерства; включение Учебного центра в систему общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников Учебного центра;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.