


ПРОМДИАГНОСТИКА

АНО НУЦ «ПРОМДИАГНОСТИКА»
109431, г. Москва, ул. Авиаконструктора Миля д.11, кор.1,
e-mail: info@promdiag.msk.ru,
тел., факс: +7-499-707-17-18

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО НУЦ «Промдиагностика»

Ю.Г. Путников
» 11 мая 2015 г.



Положение о самообследовании в Учебном центре АНО НУЦ «Промдиагностика»

Настоящее Положение о самообследовании определяет общие положения (основания, цели, задачи, функции и критерии) и порядок организации самообследования в Учебном центре АНО НУЦ «Промдиагностика».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 94-97 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908, вступивших в силу с 1 сентября 2013 года и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Учебного центра АНО НУЦ «Промдиагностика» в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях, расположенных на территории области, по всем реализуемым ими образовательным программам»

Самообследование — процедура оценивания. Процесс самообследования — это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей Учебного центра, носящая системный характер и

1.2. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Учебного центра соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным в лицензии образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Учебного центра.

1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учебного центра в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учебного центра в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция — осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и

научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

— пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

— активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2) организацию и проведение самообследования в Учебном центре;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Учебного центра;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета Учебного центра АНО НУЦ «Промдиагностика»;

5) составление плана работы по устранению недостатков, выявленных в процессе самообследования.

2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Учебного центра до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор Учебного центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является постоянный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по утверждённым программам подготовки в соответствии с отраслевыми требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор Учебного центра
2. Начальник учебной лаборатории
3. Преподаватели
4. Представитель администрации АНО НУЦ «Промдиагностика».

2.5. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Учебного центра АНО НУЦ «Промдиагностика».

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательного учреждения
3. Структура подготовки специалистов и рабочих кадров
4. Мониторинг выпуска
5. Содержание профессионального обучения
Соответствие разработанной учебно – программной документации требованиям образовательных стандартов
Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса
Оценка библиотечного фонда
6. Организация учебного процесса
7. Организация методической работы
8. Организация и проведение производственной практики
9. Качество подготовки выпускников
10. Трудоустройство выпускников
11. Кадры
12. Учебно - материальная база
13. Социально – бытовые условия обучающихся
14. Финансовое обеспечение учебного центра
15. Воспитательная работа учебного центра
16. Заключение о самообследовании

При проведении самообследования Учебный центр использует результаты мониторинга качества образования и внутреннего контроля.

В процессе самообследования проводится анализ учебных программ Учебного центра в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде.

Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается Генеральным директором АНО НУЦ «Промдиагностика» и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».